

## Allegato 1

### Griglia di osservazione per la rilevazione dei BES

	Alunno Classe Data	Osservazione degli INSEGNANTI	Eventuale osservazione di altri operatori, (es. educatori, ove presenti)
<b>Sfera relazionale/comportamentale</b>	<i>Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Dimostra opposizione ai richiami</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Non stabilisce buoni rapporti con i compagni</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>E' poco accettato/ricercato dai compagni</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Trasgredisce regole condivise</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha reazioni violente con i compagni</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Si isola dagli altri per lunghi periodi</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Compie gesti di autolesionismo</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
<b>Sfera dello sviluppo</b>			
	<i>Ha difficoltà di comprensione verbale</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Non si esprime verbalmente</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Parla in continuazione</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha difficoltà fonologiche</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Balbetta</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha una rapida caduta dell'attenzione</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha difficoltà a comprendere le regole</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>

	<i>Ha difficoltà di concentrazione</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha difficoltà logiche</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha difficoltà a memorizzare</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Presenta ritardi nel linguaggio</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha difficoltà di apprendimento</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
<b>Sfera emozionale</b>	<i>Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha comportamenti bizzarri</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Manifesta fissità nelle produzioni</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Lamenta malesseri fisici</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
<b>Sfera sociale</b>	<i>Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Dimostra scarsa autonomia personale</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha difficoltà di coordinazione fine</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Si appropria di oggetti non suoi</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha scarsa cura degli oggetti</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Non è collaborativo</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha una scarsa igiene personale</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>

	<i>Presenta segni fisici di maltrattamento</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ha materiale scolastico/didattico insufficiente</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
<b>Sfera ambientale</b>	<i>Famiglia problematica</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Pregiudizi ed ostilità culturali</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Difficoltà socioeconomiche</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Ambienti deprivati/deviati</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
<b>Apprendimento straniere</b>	<b>lingue</b> <i>Pronuncia difficoltosa</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Difficoltà nella scrittura</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Difficoltà nell'acquisizione nuovo lessico</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>
	<i>Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale</i>	<b>2 1 0</b>	<b>2 1 0</b>

## LEGENDA

- 0** L'elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematiche
- 1** L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche *lievi o occasionali*
- 2** L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche rilevanti o reiterate