



1° ISTITUTO COMPRENSIVO V. ALFIERI

Via Gambardella, 13 bis 80058 -Torre Annunziata (NA)

Tel. 0818611768 – Fax 0818623027 – C.M. NAIC8BG001

C.F. 82009190636 – Codice Univoco: UFU7AF

e-mail: naic8bg001@istruzione.it – naic8bg001@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprendivoalfieri.it



MIUR – U.S.R.
Per la Campania
Direzione Generale



Polo
Qualità
di Napoli

Prot.n. 1580/1-8

Torre Annunziata, 9 aprile 2020

Ai Componenti del Consiglio d'Istituto
del 1° Istituto Comprensivo "Vittorio Alfieri"
di Torre Annunziata (NA)

e p.c.

Al Direttore Servizi Generali e Amministrativi

Carissimi,

la difficile e dolorosa situazione che stiamo vivendo ci ha "costretti" già da alcune settimane ad affrontare un'esperienza umana e professionale nuova a cui non eravamo preparati. Dopo un iniziale disorientamento, però, ciascuno di noi si è rimboccato le maniche e ha dovuto rivedere il proprio modo di essere membro della società e della comunità educante alla luce dell'emergenza in atto. Siamo stati chiamati a raccogliere una sfida in una situazione di grande complessità, caratterizzata da angoscia e insicurezza, ma l'abbiamo utilizzata come occasione di crescita e sviluppo professionale, di formazione continua e di apprendimento cooperativo.

Con la presente le scriventi intendono condividere con il Consiglio d'Istituto quanto finora effettuato al fine di ottenerne il più ampio consenso delle SS.LL., ma soprattutto indicazioni e suggerimenti circa le possibili piste di miglioramento da intraprendere.

Abbiamo tutti cominciato a sperimentare un nuovo modo di "fare scuola". Proprio in questa direzione, anche grazie all'impegno e alla disponibilità a collaborare con la DS dello Staff "Didattica a distanza" -di cui fanno parte non solo i collaboratori del DS e i coordinatori di plesso, ma anche le Funzioni strumentali, i coordinatori di Dipartimento, l'Animatore Digitale e il Team digitale- è stato attivato un canale di supporto ai docenti sia attraverso la comunicazione diretta con i componenti del citato Staff, sia tramite un account di posta elettronica dedicato a cui poter scrivere per qualsiasi dubbio e richiesta di chiarimento o altra necessità; è stato, altresì, istituito sul sito web della scuola al URL: <https://www.comprendivoalfieri.edu.it/didattica-a-distanza/> uno spazio dedicato con materiali, strumenti e indicazioni utili, anche in raccordo e connessione con la sezione dedicata del Ministero dell'Istruzione <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html> e di INDIRE Piccole scuole: <http://piccolescuole.indire.it/quaderni/strumenti/>.

Inoltre, accogliendo un'istanza sia del Ministero dell'Istruzione che dell'USR Campania, è stata effettuata un'indagine/monitoraggio sulle modalità di realizzazione e svolgimento della didattica a distanza ed in generale delle strategie di apprendimento innovative. Dall'indagine è emerso che le attività di Didattica a Distanza effettuate nelle settimane immediatamente successive all'attivazione della Didattica a Distanza da parte del Dirigente scolastico, avvenuta in maniera istituzionale in data 5 marzo 2020, ha sollecitato la maggior parte dei docenti ad un confronto costruttivo con colleghi, allievi e famiglie, a partire da una rilettura dei diversificati bisogni formativi degli alunni delle singole classi/sezioni e dei contesti in cui ci si trovano ad operare. Sono state realizzate variegate tipologie di attività di didattica a distanza, adeguatamente finalizzate agli obiettivi definiti nelle singole programmazioni di classe/sezione per promuovere le competenze delineate nel Curricolo d'Istituto -parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa- limitando al massimo e via via cercando di superare il mero invio di materiali o assegnazione di compiti se non preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento e seguiti da un intervento successivo di restituzione da parte del docente, facendo in modo da non interrompere il percorso di apprendimento, così come esplicitamente richiesto dalla Dirigente scolastico. Ciò ha consentito, pur nella flessibilità didattica e organizzativa ineludibile in un momento di tale emergenza, di mantenere vivo il senso di appartenenza alla scuola e alla comunità di classe attraverso il contatto diretto con gli alunni e con le loro famiglie, colmando la distanza fisica causata dall'emergenza che avrebbe potuto, viceversa, condurre a isolamento e demotivazione. Così come sollecitato dalla Dirigente scolastico, la quasi totalità degli alunni, anche quelli con BES, è stata raggiunta dalle attività

di didattica a distanza e ciò rivela una specifica attenzione ed un profondo e costante impegno della scuola nel “prendersi cura” di tutti gli alunni e di ciascuno di essi, in aderenza piena con la mission esplicitata nel PtOF. Infatti, al fine di favorire il processo di inclusione, è stata mantenuta l’interazione a distanza anche fra i vari alunni con BES e i docenti curricolari e di sostegno e con gli altri alunni della classe; è stato altresì mantenuto il contatto diretto con le famiglie degli alunni con BES, mettendo a punto materiale personalizzato posto all’attenzione dei singoli allievi con modalità specifiche concordate con la famiglia stessa, avuto conto di prevedere l’utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con DSA, nonché monitorando attraverso feedback periodici lo stato di realizzazione del PEI o PDP. Le attività proposte ai nostri alunni sono la dimostrazione della vitalità, dello spirito d’iniziativa e della professionalità che contraddistingue il nostro corpo docente capace, ancor più nelle situazioni emergenziali, di far emergere le proprie competenze progettuali e didattiche.

Le azioni messe in campo hanno fatto registrare l’apprezzamento delle famiglie degli alunni che, pur con varie modalità di comunicazione, sono state costantemente informate ed aggiornate circa le attività di DaD programmate; tale apprezzamento è pervenuto sia alla Dirigente scolastico che alla Presidente del Consiglio d’Istituto che sono state in continuo e costante raccordo per la definizione di politiche scolastiche conseguenti all’imprevista situazione venutasi a creare, in linea con l’impostazione espressa da questo Consiglio d’Istituto fin dal suo insediamento. Molte famiglie, infatti, hanno evidenziato non solo la stima e la gratitudine che attestano alla scuola per quanto è stato messo in campo per la formazioni dei loro figli, ma anche preziose indicazioni e suggerimenti circa le problematiche emergenti.

Pertanto, anche in relazione a quanto indicato dal Ministero dell’Istruzione, al fine di proseguire nel migliore dei modi nel percorso intrapreso, è stato avviato un secondo monitoraggio attraverso *meeting* con i docenti a vari livelli: anche sulla scorta delle indicazioni della Presidente del Consiglio d’Istituto, la DS con una lettera circolare veicolata anche nei citati *meeting*, ha raccomandato ai docenti di promuovere *il giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi*, facendo in modo che la proposta delle attività consentisse *agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel “lavoro agile”) nello svolgimento dei compiti assegnati*; in particolare nella scuola secondaria di primo grado la DS ha promosso *il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio*. Attraverso i citati *meeting*, sono stati raggiunti tutti i docenti di classe/sezione che in tal modo hanno potuto far emergere le comuni problematiche, individuando nella maggior parte dei casi raccordate risoluzioni sulla base delle indicazioni fornite dalla DS per il tramite dei Coordinatori dei Consigli di Classe/intreclasse/intresezione.

Sono state altresì implementati gli strumenti di supporto al lavoro dei docenti, in particolare a vantaggio di quegli insegnanti e team docenti che ancora incontravano difficoltà, e sono state organizzate e realizzate *web conference* sulla Didattica a Distanza e sull’inclusione degli alunni con BES a cura di esperti della Equipe Digitale della Campania che hanno fatto registrare un’elevatissima percentuale di partecipanti e la corale soddisfazione per la qualità sia teorica che pratica degli interventi formativi. Inoltre sono state progettate attività formative interne all’Istituzione scolastica e la promozione della partecipazione a specifici corsi di formazione organizzati anche da scuole polo affinché la totalità dei docenti e dei team di classe/sezione possa essere sempre più adeguatamente formata ad offrire agli alunni efficaci “ambienti di apprendimento”, rinnovati in risposta all’attuale emergenza e ai singoli contesti classe/sezione, ma comunque aderenti e funzionali ai principi fondamentali e alle finalità delineate nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

L’impegno della scuola è andato, inoltre, nella direzione di coinvolgere la totalità degli alunni in interattive attività di didattica a distanza: la Dirigente scolastico, grazie al costante supporto dello Staff Didattica a distanza e per il tramite e su segnalazione dei Coordinatori dei Consigli di intersezione/interclasse/classe e dei docenti di base e di sostegno, ha monitorato e verificato -d’intesa con le famiglie- che ciascun allievo, in particolare gli alunni con BES e quelli appartenenti a famiglie meno abbienti, fosse in possesso delle strumentalità necessarie a vivere e realizzare il successo formativo; in caso di necessità da parte dello studente, la scuola, in relazione a quanto previsto dal D.M. n. 187 del 26 marzo 2020, ha attivato le procedure per acquisire ed assegnare, in comodato d’uso, la strumentazione tecnologica e i sussidi didattici necessari, prioritariamente agli alunni che avevano già fatto emergere tale necessità –come da segnalazione dei team docenti- e poi, via via, ad altre famiglie richiedenti, nei limiti delle disponibilità della scuola.

Le evoluzioni delle attività di didattica a distanza saranno costantemente monitorate anche per verificare, in relazione ad intervenute decretazioni di legge e disposizioni/indicazioni ministeriali, la qualità e la rispondenza alle aspettative degli interventi formativi realizzati dai singoli insegnanti e dai team docenti. A tal fine le scriventi, ciascuna per il proprio ambito di competenza, restano in attesa di riscontri delle SS.LL., da far pervenire ai loro già noti contatti, non solo sulla condivisione di quanto fatto, ma soprattutto circa le

problematiche ancora in corso, al fine di intraprendere in maniera condivisa le più opportune azioni di miglioramento.

Tutto questo è stato possibile e sarà possibile grazie all'encomiabile lavoro di tutte le componenti della comunità scolastica!

Un sincero e caloroso ringraziamento va, quindi, ai tanti docenti impegnati e appassionati che, con spirito di responsabilità e deontologia, hanno profuso le loro migliori energie per l'efficacia delle attività di DaD; al DSGA che, con garbo e competenza, ha guidato e coordinato l'apparato amministrativo e ausiliario senza il cui preziosissimo apporto nulla di tutto quanto è stato realizzato sarebbe stato possibile; a tutti voi e alle famiglie degli alunni per l'impegno, la passione e la dedizione profusi nel supportare da casa gli alunni, affinché il dialogo educativo -che è il cuore della scuola- non si interrompesse.

Con la speranza comune che riusciremo presto a superare questo difficile momento, l'occasione ci è particolarmente gradita per augurare serene festività pasquali.

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

F.to Prof.ssa Ornella Barba

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Rosalba Sorrentino