

SCUOLA VERDE
PON anno scolastico 2018/19
I.C. "Alfieri"

Esperto esterno prof.ssa Emilia Anna Maria Nolè

Tutor interno prof.ssa Maddalena Striano

Classi 1-2-3

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Sviluppare negli alunni atteggiamenti di curiosità cercando spiegazioni di ciò che vede succedere.
- Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti, formulando domande, anche sulla base di ipotesi personali
- Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, registrando dati significativi.
- Acquisire un linguaggio appropriato ed utilizzarlo per esporre ciò che ha sperimentato

Obiettivi di apprendimento

- Osservare i momenti significativi nella vita delle piante
- Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali
- Individuare gli elementi indispensabili alla vita delle piante
- Osservare le caratteristiche dei terreni
- Intuire mediante l'osservazione nell'ambiente orto alcune relazioni tra mondo animale e mondo vegetale

Mappa delle attività del percorso

5 Dicembre 2018

Presentazione del percorso alla classe, conoscenza del gruppo di lavoro.
Somministrazione di un test di ingresso.

10 Dicembre 2018

Dare sfogo alla fantasia per indagare l'immaginario dei ragazzi; disegno del "giardino "ideale".

12 Dicembre 2018

Raccolta di informazioni sul giardino della scuola, sia dal punto di vista sensoriale che da quello della percezione, per innescare un processo di riqualificazione ambientale degli spazi aperti. Acquisizione di informazioni sulle caratteristiche dell'area (dimensioni, forma, soleggiamento, presenza di infrastrutture e di verde).

19 Dicembre 2018

Somministrazione del test di verifica intermedia sulle attività svolte.

7 Gennaio 2019

Fornire ai ragazzi alcuni spunti progettuali.
Elaborazione di una prima ipotesi di riqualificazione dell'area.
Arrivare alla definizione di un progetto concreto.

14 Gennaio 2019

Conoscenze di base delle tematiche ambientali
I cicli stagionali delle coltivazioni
Le colture locali
Preparazione del terreno e pulizia dagli infestanti

4 Febbraio 2019

Verifica delle idee progettuali sul campo .
Sopralluogo,, analisi del suolo, scelta delle semine (calendario stagionalità), per differenti tipologie di piante e ortaggi
Allestimento dell'orto

18 Febbraio 2019

Elaborazione grafica del lavoro svolto.
Suddivisione dello spazio da coltivare in aree per differenti tipologie di piante e ortaggi.

11 Marzo 2019

Sopralluogo nell'area di progetto per una documentazione fotografica delle varie colture messe a dimora .
Ricerche sulle caratteristiche delle piantine presenti nell'orto.

18 Marzo 2019

Sopralluogo nell'orto per verificare lo sviluppo delle piante messe a dimora, ripulire l'area da erbe infestanti e innaffiare.

15 Maggio 2019

Sopralluogo nell'area di intervento.
Analisi delle fasi di sviluppo delle piante messe a dimora e raccolta di quelle con un buon livello di crescita.
Somministrazione del test di verifica finale delle attività svolte

Scansione temporale delle attività

Prima fase: dal 5 al 19 dicembre 2018

Seconda fase: dal 7 gennaio al 4 febbraio 2019

Terza fase: dal 18 febbraio al 15 maggio 2019

Prima fase

5 Dicembre 2018

Presentazione del percorso alla classe, conoscenza del gruppo di lavoro. Somministrazione di un test di ingresso.

10 Dicembre 2018

Dare sfogo alla fantasia per indagare l'immaginario dei ragazzi; disegno del "giardino ideale".

12 Dicembre 2018

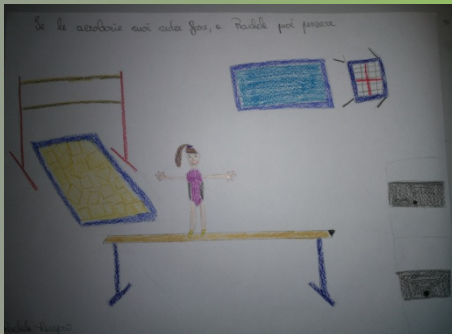
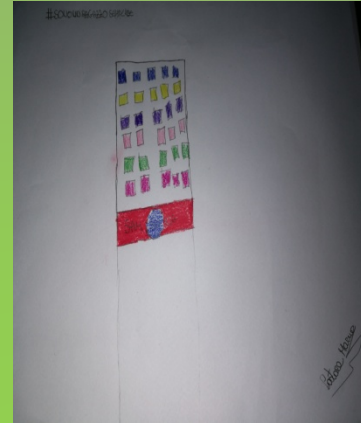
Raccolta di informazioni sul giardino della scuola, sia dal punto di vista sensoriale che da quello della percezione, per innescare un processo di riqualificazione ambientale degli spazi aperti.

Acquisizione di informazioni sulle caratteristiche dell'area (dimensioni, forma, soleggiamento, presenza di infrastrutture e di verde).

19 Dicembre 2018

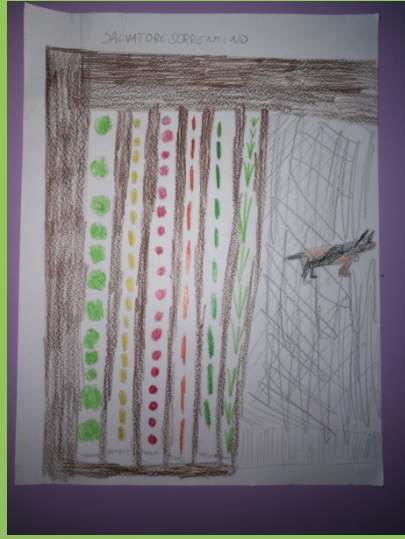
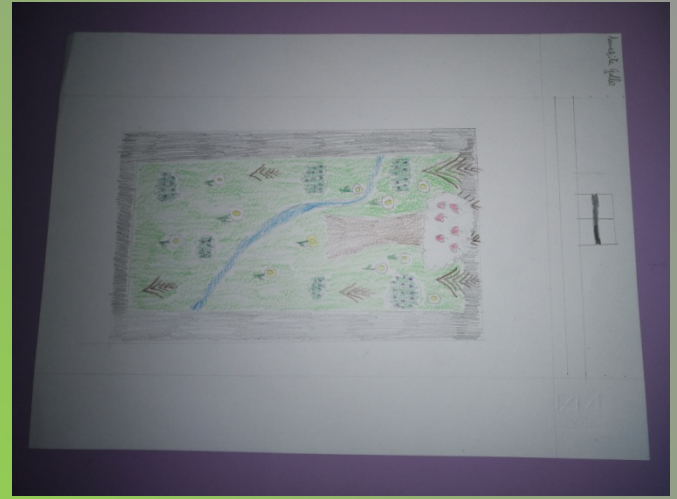
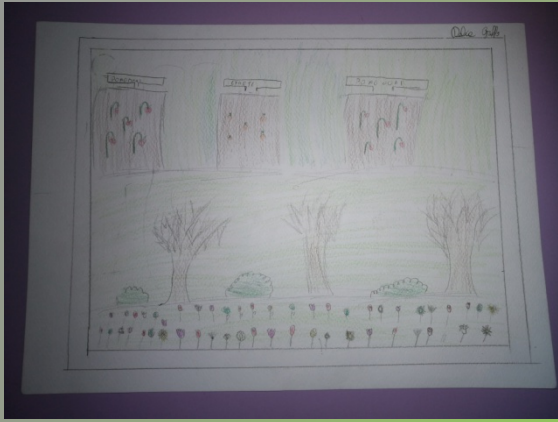
Somministrazione del test di verifica intermedia sulle attività svolte.

Le presentazioni



Il giardino ideale





12/12/18 - L'osservazione del luogo



Seconda fase

7 Gennaio 2019

Fornire ai ragazzi alcuni spunti progettuali.
Elaborazione di una prima ipotesi di riqualificazione dell'area.
Arrivare alla definizione di un progetto concreto.

14 Gennaio 2019

Conoscenze di base delle tematiche ambientali
I cicli stagionali delle coltivazioni
Le colture locali
Preparazione del terreno e pulizia dagli infestanti

4 Febbraio 2019

Verifica delle idee progettuali sul campo .
Sopralluogo,, analisi del suolo, scelta delle semine (calendario stagionalità), per differenti tipologie di piante e ortaggi.
Allestimento dell'orto

14/1/19 - Pulizia dagli infestanti



Tutti al lavoro...



4/2/19 - Allestimento dell'orto





Terza fase

18 Febbraio 2019

Elaborazione grafica del lavoro svolto.
Suddivisione dello spazio da coltivare in aree per differenti tipologie di piante e ortaggi.

11 Marzo 2019

Sopralluogo nell'area di progetto per una documentazione fotografica delle varie colture messe a dimora .
Ricerche sulle caratteristiche delle piantine presenti nell'orto.

18 Marzo 2019

Sopralluogo nell'orto per verificare lo sviluppo delle piante messe a dimora, ripulire l'area da erbe infestanti e innaffiare.

15 Maggio 2019

Sopralluogo nell'area di intervento; analisi delle fasi di sviluppo delle piante messe a dimora e raccolta di quelle con un buon livello di crescita. Somministrazione del test di verifica finale delle attività svolte

18/2/19

Le differenti tipologie di piante nell'orto



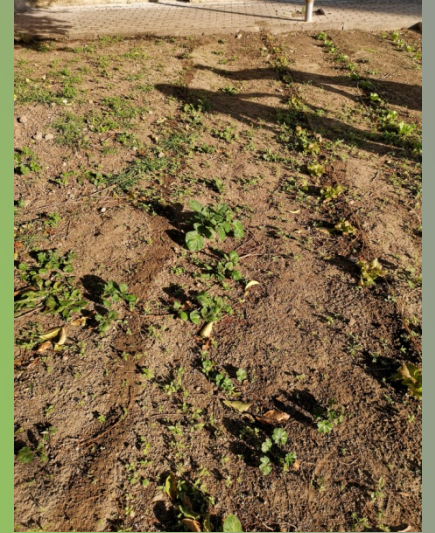
Documentazione delle piante 11/3/19



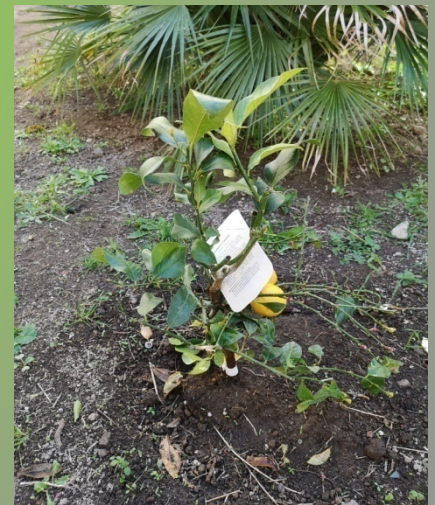
18/3/19 - Pulizia da nuove piante infestanti



Le piantine crescono...



Il gruppo di lavoro...



15/5/19 - Prima raccolta...



...nuova piantumazione e...



...conclusione delle attività

